**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Talijanski jezik u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.**

**(opće, prirodoslovno – matematičke i klasične gimnazije, nastavak učenja, 64 sati)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **BROJ SATI** |
| rujan | Ponavljanje nastavnih tema 3. razreda |  |  | 4 |
| rujan  listopad | **Osobni identitet i svakodnevica**  Obiteljske uspomene  Obiteljska okupljanja  Stilovi obiteljskog života | NASTAVNI PROGRAM ZA GIMANZIJE, 1994. GODINA | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.  osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.  osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. | 6 |
| listopad | **Znanost, umjetnost, tehnologija I mediji**  Suvremena tehnologija  Televizija  Poznate povijesne osobe  Film i književnost | **Učiti kako učiti**  uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.  uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. | 10 |
| listopad  studeni  prosinac | **Okoliš i zdrav život**  Ekološki aspekti života u gradu i na selu  Osvješćivanje i svjesno djelovanje na očuvanju okoliša  Važnost recikliranja  Prirodne ljepote Italije i Hrvatske | **Održivi razvoj**  odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.  **Zdravlje**  zdr A.5.3.Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.**Osobni i socijalni razvoj**  osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  **Poduzetništvo**  pod A.5.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. | 10 |
| siječanj  veljača | **Gospodarstvo**  Made in Italy  Mladi i potrošnja | **Poduzetništvo**  pod A.5.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod A.5.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. | 10 |
| ožujak  travanj | **Aktualne društvene i kulturne teme i društveni život**  Međuljudski odnosi  Društvena problematika današnjice  Dobrotvorni rad | **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici  goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama  **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. | 8 |
| travanj | **Zemlje, Nacionalnosti i Jezici**  Talijanske institucije za brigu o jeziku  Svjetske institucije | **Osobni i socijalni razvoj**  osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. | 4 |
| svibanj | **Obrazovanje i svijet rada**  Problemi zapošljavanja  Oglasi za posao  Razgovor za posao | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Zdravlje**  zdr B.5.1.AProcjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.  **Poduzetništvo**  pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. | 4 |
| prosinac  veljača  travanj | **Blagdani, običaji i tradicija**  Božić i Nova godina  Karneval  Uskrs | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.  osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. | 6 |
| svibanj | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih postignuća 4. razreda |  |  | 2 |
| **Ukupno:** | | | | **64 sata** |

**Napomena:**

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (Projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

**UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| A domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a | ikt A.5.1. Učenik analitički sudjeluje u odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.  ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.  ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.  ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. |
| B domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju | ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okružju.  ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. |
| C domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju | ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.  ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.  ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| D domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju | ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.  ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.  ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.  ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja. |

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

Prijedlog Godišnjeg izvedbenog plana i programa izrađen je prema smjernicama  **Nastavnog plana i programa za gimnazije, Zagreb 1994.**

**TEME PO MJESECIMA - prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet i svakodnevica** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost I tehnologija** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okoliš i zdrav život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gospodarstvo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aktualne društvene i kulturne teme i društveni život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Obrazovanje i svijet rada** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Izvori:**

**Glasnik Ministarstva culture I prosvjete Republike Hrvatske, Nastavni plan I program za gimnazije, Zagreb 1994**

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>